Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» (ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора Л.А. Хозяинова Приказ от 20.05.2021 № 89-ОД

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования — программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация: операционный логист Нормативный срок обучения на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев

Период обучения: 01.09.2019 – 30.06.2022

Содержание

1.Общие положения	4
2.Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
4. Планируемые результаты освоения ОПОП СПО ППСС3	7
5. Структура ОПОП СПО ППССЗ	10
6. Условия реализации ОПОП СПО ППССЗ	12
7. Рабочая программа воспитания обучающихся на период 2021 – 2022 год	15
8. Календарный план воспитательной работы	19
Приложения	25

1.Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования — программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (далее — ОПОП СПО ППССЗ), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерацииот 28.07.2014 № 834, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 21.08.2014, регистрационный № 33727.

ОПОП СПО ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные правовые акты

ОПОП СПО ППССЗ разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- 1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».
- 3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 834 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014, регистрационный № 33727).

- 4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- 5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- 6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- 7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- 8. Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36.
- 9. Уставом ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».
- 10. Иными локальными нормативными актами ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрноэкономический техникум имени В.Г. Волкова» по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО ППССЗ

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОПОП СПО ППССЗ - основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

2.Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ

Получение среднего профессионального образования допускается только в образовательной организации.

При реализации ОПОП СПО ППССЗ может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация ОПОП СПО ППССЗ осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Реализация ОПОП СПО ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по ОПОП СПО ППССЗ в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет на базе основного общего образования — 2 года 10 месяцев. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП СПО ППССЗ: операционный логист.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ОПОП СПО ППССЗ вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 10 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Конкретный срок получения образования и объем ОПОП СПО ППССЗ, реализуемый за один учебный год по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах срока, установленного выше.

Объем ОПОП СПО ППССЗ, реализуемый на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 5292 академических часа.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы; нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы; системы товародвижения; производственные и сбытовые системы; системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- 1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.
- 2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.
- 3. Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
- 4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

4. Планируемые результаты освоения ОПОП СПО ППССЗ

В результате освоения ОПОП СПО ППССЗ у выпускника должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции.

- 4.1. Общие компетенции
- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- OК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
 - 4.2. Профессиональные компетенции

Операционный логист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- 1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.
- ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
- ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
- ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
- ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
- ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

- 2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.
- ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
- ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
 - ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.
- ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
- 3. Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
- ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
- ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
 - ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
- ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
- 4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.
 - ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
- ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
- ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
- ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

5. Структура ОПОП СПО ППССЗ

математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности) и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП СПО ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Образовательной организацией при определении структуры ОПОП СПО ППССЗ и трудоемкости ее освоения применятся система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях для специальности)

Всего	6	52	52	43	147
Каникулы	∞	11	11	2	24
Государственная итоговая аттестация	7	0	0	9	9
Промежуточная аттестация	9	2	1,5	1,5	5
Производственная практика (преддипломная)	5	0	0	4	4
Производственная практика (по профилю специальности)	4	0	2	2	4
Учебная практика	3	0	1	5	9
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	2	39	36,5	22,5	86
Курсы	П	1 курс	2 kypc	3 курс	Всего

6. Условия реализации ОПОП СПО ППССЗ

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому оснащению ОПОП СПО ППССЗ

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП СПО ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки: учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочнобиблиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Специализированные учебные кабинеты и лаборатории оснащены: компьютерами по количеству обучающихся с возможностью выхода в информационнотелекоммуникационную сеть Интернет и лицензионным программным обеспечением.

Учебная практика реализуется в лабораториях учреждения и оснащена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

экономики организации;

статистики;

менеджмента;

документационного обеспечения управления;

правовых основ профессиональной деятельности;

финансов, денежного обращения и кредита;

бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;

анализа финансово-хозяйственной деятельности;

безопасности жизнедеятельности;

междисциплинарных курсов;

методический.

Лаборатории:

компьютеризации профессиональной деятельности;

технических средств обучения.

Учебный центр логистики.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал

6.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП СПО ППССЗ

Реализация ОПОП СПО ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОПОП СПО ППССЗ

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОПОП СПО ППССЗ осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации ОПОП СПО ППССЗ включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Рабочая программа воспитания обучающихся на период 2021 – 2022 год

7.1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
Основания для разработки программы	Настоящая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие
Цель программы	обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	2021-2022 учебный год
Исполнители Программы воспитания	Администрация, преподаватели, классный руководитель, педагог- психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов
(дескрипторы)	реализации
	программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	
приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	
экономически активный и участвующий в студенческом и	IID 2
территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2
добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий	
в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	
гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	
граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	
представителей субкультур, отличающий их от групп с	ЛР 3
деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	
неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	
окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	
осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	IID 4
формированию в сетевой среде личностно и профессионального	ЛР 4
конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	
исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	TD 6
малой родине, принятию традиционных ценностей	ЛР 5
многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	IID (
к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	
уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7
ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8
культурных традиций и ценностей многонационального российского	
государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	ЛР 9

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

7.2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, военно-патриотических, молодежных объединениях;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

7.3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

7.3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативноправовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

7.3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, начальника отдела по воспитательной работе, педагогапсихолога, социального педагога, классного руководителя, преподавателей.

7.3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы содержится в ОПОП СПО по специальности.

7.3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

 информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

8. Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР
01.09	Праздничный концерт, посвященный Дню знаний	Педагогически й коллектив, обучающиеся	Актовый зал ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно- экономически й техникум имени В.Г. Волкова»	Отдел по воспитательной работе	ЛР2
03.09	Планирование работы студенческого совета (выбор старосты учебной группы, формирование структур студенческого самоуправления)	Обучающиеся	Учебные аудитории	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР6
10.09	Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно- экономически й техникум имени В.Г. Волкова» (учебные аудитории)	Классный руководитель	ЛР3 ЛР5
17.09	Единый классный час «Мир без наркотиков»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Начальник отдела по воспитательной работе, классный	ЛР9

				руководитель	
24.09	Праздничное мероприятие «День первокурсника»	Обучающиеся	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе	ЛР2
25.09	Экологический поход (слет)	Обучающиеся	Озеро Молодежное	Преподаватели физкультуры	ЛР1 0
27.09	Учебная экскурсия. (специальность)	Обучающиеся	Актовый зал	Преподаватели	ЛР4
28.09	«Мы Вместе» (волонтерство)	Волонтеры, студенческий совет	Учебная аудитория	Социальный педагог	ЛР6
29.09	Практические мероприятия по гражданской обороне. Объективная тренировка «Действия обучающихся при угрозе	Обучающиеся	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно- экономически й техникум имени В.Г. Волкова»	Заведующий кабинетом основ безопасности жизнедеятельнос ти	ЛР1 0 ЛР7
	возникновения ЧС»	Downwayy	ГБПОУ НАО	Heye w www emye we	
30.09	Проведение родительского собрания по проблеме обеспечения информационной безопасности	Родители (законные представители) обучающихся	«Ненецкий аграрно- экономически й техникум имени В.Г. Волкова»	Начальник отдела по воспитательной работе, классные руководители	ЛР1 2
01.10	Круглый стол «Будем милосердны» (ко Дню пожилых людей)	Обучающиеся	Учебные аудитории	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР6
05.10	Праздничный концерт ко Дню Учителя	Педагогически й коллектив, обучающиеся	Актовый зал ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно- экономически й техникум имени В.Г. Волкова»	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР2
12.10	Практикум на тему: «Половое воспитание подростков» «Кибербезопасность	Обучающиеся Обучающиеся	Учебная аудитория Учебные	Медицинский работник Классный	ЛР1 0

15.10	»		аудитории	руководитель	ЛР4
	Круглый стол	Обучающиеся	Учебные	Отдел по	
19.10	«Меры	•	аудитории	воспитательной	
	ответственности за			работе,	
	распространение			представитель	
	информации			УМВД России по	ЛР1
	экстремистского,			HAO	0
	порнографического				ЛР9
	и наркотического				
	характера»				
	Квест для детей и		Учебные	Преподаватели	
22.10	подростков по	Обучающиеся	аудитории		ЛР4
	цифровой				
	грамотности				
	«Сетевичок»				
	Социально-	Обучающиеся	Учебные	Педагог-психолог	ЛР1
29.10	психологическое		аудитории		0
	тестирование				ЛР9
В	Проведение единых		Учебные	Начальник отдела	
течени	классных часов:	Обучающиеся	аудитории	ПО	ЛР1
и года	-«Жизнь как			воспитательной	ЛР8
	высочайшая			работе, педагог-	ЛР9
	ценность»			психолог,	
	-«Темная сторона			социальный	
	Интернета»,			педагог	
	-«Легко ли быть				
	молодым?»	0.5	X	Tr. U	
05.11	Единый классный	Обучающиеся	Учебные	Классный	про
05.11	час «День		аудитории	руководитель	ЛР8
	народного				
	единства»	06	VE	Пилипональный	
12.11	Всероссийский урок	Обучающиеся	Учебные	Преподаватели	при
12.11	безопасности		аудитории		ЛР4
	обучающихся в сети				ЛР1
	Интернет Классные час на	Opmoranica	Учебные	Классный	0
19.11		Обучающиеся			
17.11	тему: «Вся правда о вреде употребления		аудитории	руководитель	ЛР9
	никотиносодержаще				711 7
	й продукции»				
	и продукции» Праздничный	Педагогически	Актовый зал	Отдел по	
26.11	концерт ко Дню	й коллектив,	ARTODDIN SAIL	воспитательной	ЛР1
20.11	матери	обучающиеся		работе, классный	2
	матери	обу шощисся		руководитель	2
				РУКОВОДПІСЛЬ	
	Региональный	Педагогически	Учебные	Администрация	
29.11-	чемпионат	й коллектив,	аудитории	техникума,	ЛР4
04.12	«Молодые	обучающиеся	\.\	Педагогический	
	профессионалы»	J		коллектив	
	(Ворлдскиллс				
	(= -			1	

	Россия)				
03.12	Единый классный час «Международный день толерантности»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР8
10.12	Классный час на тему: «День Конституции Российской Федерации»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР1 ЛР2
24.12	Праздник- поздравление «Новогоднее настроение»	Студенческий совет	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР5
14.01	Единый классный час на тему: «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР1 ЛР2 ЛР6
18.01	Стипендиальная комиссия	Студенческий совет	Учебная аудитория	Начальник отдела по воспитательной работе	ЛР2 4
25.01	Праздничный концерт «Татьянин день»	Обучающиеся	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР5
27.01	Мероприятие «День Памяти Жертв Холокоста»	Обучающиеся	Актовый зал	Классный руководитель, социальный педагог	ЛР1 ЛР6
04.02	Выставка-панорама «Главная трагедия в жизни - прекращение борьбы»	Обучающиеся	ГБУК НАО «Ненецкая центральная библиотека им. А.И. Пичкова»	Отдел по воспитательной работе	ЛР3
11.02	Спектакль «Свои люди - сочтемся»	Обучающиеся и преподаватели	Актовый зал	Руководитель театра	ЛР2
18.02	Классный час для обучающихся «Оленно- транспортные эшелоны»	Обучающиеся	Актовый зал	Руководитель Военно- патриотического клуба «Белый медведь»	ЛР1
21.02	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню	Обучающиеся	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно- экономически	Руководитель Военно- патриотического	ЛР9

	защитника Отечества		й техникум имени В.Г.	клуба «Белый медведь»	
			Волкова»		
	Исторический		ГБУК НАО	Воспитатели	
22.02	калейдоскоп «Земли	Обучающиеся	«Ненецкая	общежития	ЛР1
	Российской		центральная		
	сыновья»		библиотека		
	(ко Дню защитника		им.А.И.		
	Отечества)		Пичкова»		
07.02	Праздничный	Педагогически	Актовый зал	Отдел по	ЛР2
07.03	концерт ко Дню 8	й коллектив,		воспитательной	
	марта	обучающиеся		работе, классный	
	р	05	A -	руководитель	
11.02	Видеоролик «День	Обучающиеся	Актовый зал	Отдел по	ЛР1
11.03	воссоединения			воспитательной	JIPI
	Крыма с Россией»			работе, классный	
	Профилактический		Бюро	руководитель	
	профилактический медицинский		вюро судебной	Начальник отдела	
14.03	осмотр		медицинской	ПО	
14.03	несовершеннолетни	Обучающиеся	экспертизы	воспитательной	ЛР9
	х в целях раннего	Обучающиеся	экспертизы	работе, педагог-	311)
	выявления			психолог,	
	незаконного			социальный	
	потребления			педагог	
	наркотических			inequi or	
	средств и				
	психотропных				
	веществ				
	Презентация	Обучающиеся	Актовый зал	Отдел по	
12.04	«Звездные люди»			воспитательной	ЛР3
	(ко Дню			работе, классный	
	космонавтики)			руководитель	
	·	Обучающиеся	ГБУК НАО		
22.04	Хроника военной		«Ненецкая	Воспитатели	ЛР3
	истории «Если		центральная	общежития	
	Родина зовет» (ко		библиотека		
	Дню Победы)		им.А.И.		
			Пичкова»		
26-	Конкурс	Обучающиеся			
30.04	профессионального		ГБУ НАО	Отдел по	ЛР6
	мастерства		НРЦРО	воспитательной	
	«Абилимпикс»			работе	
	ппп	0.5		П	
06.05	День Победы.	Обучающиеся	Актовый зал	Преподаватели	пр1
06.05	«О героях былых				ЛР1
	времен»	06		0	
12.05	Творческая встреча	Обучающиеся	ГБУК НАО	Отдел по	
13.05	«Литературный		«Ненецкая	воспитательной	

	саквояж Инги		центральная	работе	ЛР2
	Артеевой»		библиотека	puoore	J11 2
	Tip To Bollin		им. А.И.		
			Пичкова»		
	День славянской			Отдел по	
24.05	письменности и	Педагоги,	КДЦ	воспитательной	ЛР5
	культуры	обучающиеся	«Арктика»	работе, классный	
				руководитель	
	День российского				
26.05	предпринимательств	Обучающиеся	Актовый зал	Преподаватели	ЛР4
	a.				
	Встреча с				
	предпринимателями				
	региона		X	П	HD 5
02.06	Литературная	05	Учебная	Преподаватели,	ЛР5
03.06	викторина.	Обучающиеся	аудитория	библиотекарь	
	«Пушкин- величайший поэт				
	России» Книжная выставка		ГБПОУ НАО	Губууулганал	ЛР5
03.06	книжная выставка «Пушкин-	Студенческий	«Ненецкий	Библиотекарь	ЛГЭ
03.00	жтушкин- величайший поэт	студенческий	аграрно-		
	России»	COBCI	экономически		
	1 оссии//		й техникум		
			имени В.Г.		
			Волкова»		
	Оформление стенда		ГБПОУ НАО	Начальник отдела	ЛР1
10.06	ко Дню России	Студенческий	«Ненецкий	по	
		совет	аграрно-	воспитательной	
			экономически	работе,	
			й техникум	библиотекарь	
			имени В.Г.		
			Волкова»		
	Исторический		Учебная	Классный	ЛР1
22.06	калейдоскоп ко Дню	Обучающиеся	аудитория	руководитель	ЛР6
	памяти и скорби				

Приложения

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

ОУД.01.01 Русский язык

ОУД.01.02 Литература

ОУД.02 Иностранный язык

ОУД.03 Математика

ОУД.04 История

ОУД.05 Физическая культура

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.07 Информатика

ОУД.08. Астрономия

ОУД.09 Естествознание

ОУД.10.01 Право

ОУД.10.02 Обществознание

ОУД.11.01 Экономика

ОУД.11.02 Основы финансовой грамотности

ОУД.12.01 География

ОУД.12.02 Экология

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05. Психология общения

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.01 Экономика организации

ОП.02 Статистика

ОП.03 Менеджмент

ОП.04 Документационной обеспечение управления

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.06 Финансы, денежное обращение кредит

ОП.07 Бухгалтерский учет

ОП.08 Налоги и налогообложение

ОП.09 Аудит

ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

ОП.12 1С: Бухгалтерия

ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности

ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций